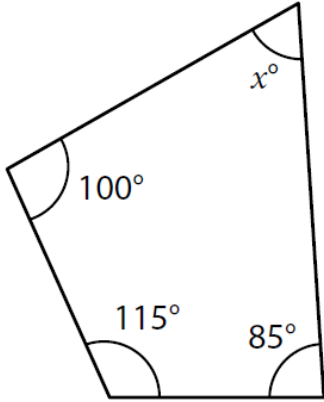


Αποδεδειγμένα Έργα Αξιολόγησης του δοκιμίου αξιολόγησης της TIMSS 2019
για τη θεματική ενότητα «Γεωμετρία»

2° Επίπεδο

Γνωστικό Πεδίο: Εφαρμογή



Ποια είναι η τιμή του x ;

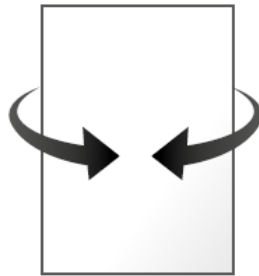
$x =$ _____

3^ο Επίπεδο

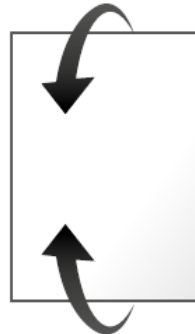
Γνωστικό Πεδίο: Συλλογισμός

Ο Γιώργος και ο Κώστας έχουν ίδια ορθογώνια κομμάτια χαρτιού. Χρησιμοποιούν διαφορετικούς τρόπους για να τυλίξουν τα χαρτιά, σχηματίζοντας κυλίνδρους, όπως φαίνεται πιο κάτω:

Μέθοδος του Γιώργου



Μέθοδος του Κώστα



Να συγκρίνετε τις ιδιότητες των δύο κυλίνδρων.

Να χρησιμοποιήσετε τα σύμβολα $>$, $<$, ή $=$ για κάθε περίπτωση.

Ύψος

Κύλινδρος του Γιώργου _____ Κύλινδρος του Κώστα

Διάμετρος

Κύλινδρος του Γιώργου _____ Κύλινδρος του Κώστα

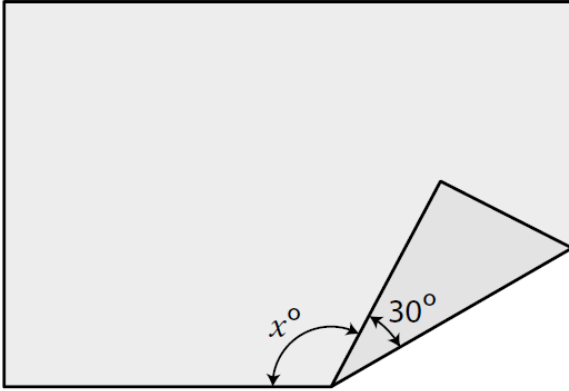
Εμβαδόν Επιφάνειας (με ανοικτές βάσεις)

Κύλινδρος του Γιώργου _____ Κύλινδρος του Κώστα

4° Επίπεδο

Θεματική Περιοχή: Γεωμετρία

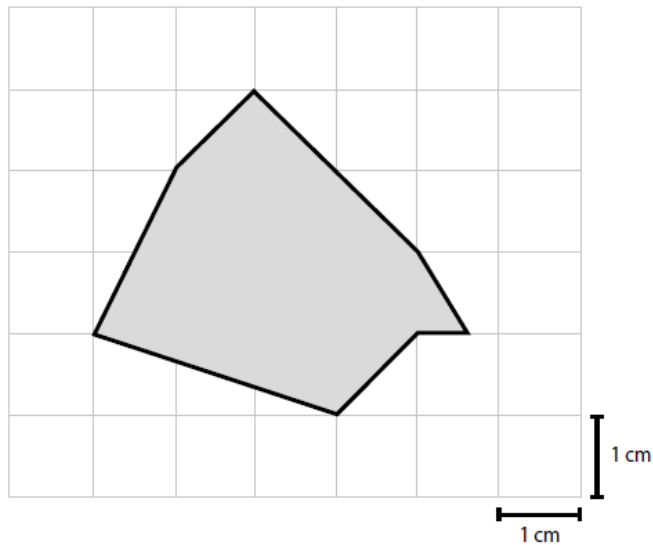
Γνωστικό Πεδίο: Συλλογισμός



Ένα ορθογώνιο κομμάτι χαρτιού διπλώνεται στη μια γωνία, όπως φαίνεται πιο πάνω. Ποια είναι η τιμή του x ;

Απάντηση: _____

Γνωστικό Πεδίο: Εφαρμογή

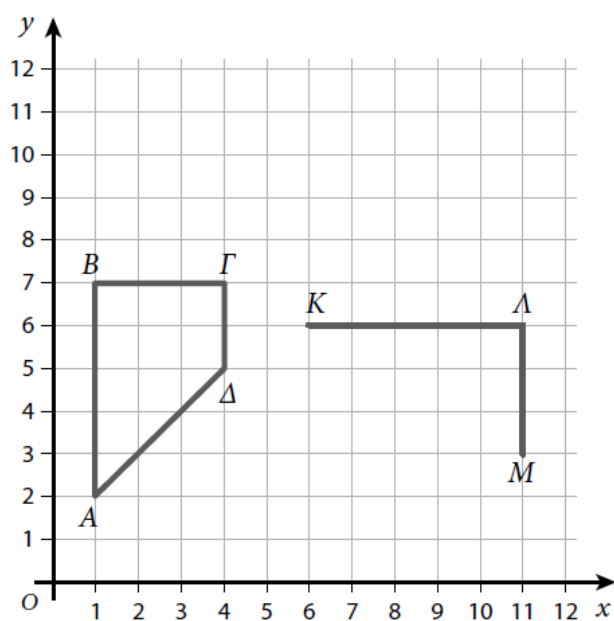


Ποια είναι η καλύτερη εκτίμηση για το εμβαδόν της σκιασμένης περιοχής;

- Ⓐ 6 cm^2
- Ⓑ 8 cm^2
- Ⓒ 10 cm^2
- Ⓓ 12 cm^2

Γνωστικό Πεδίο: Συλλογισμός

Ο Κώστας σχεδίασε το τραπέζιο $ABΓΔ$. Μετά, ξεκίνησε να σχεδιάζει ένα **ίσο** τραπέζιο $ΚΛΜΝ$.



Ποιες θα είναι οι συντεταγμένες του σημείου N , όταν ο Κώστας ολοκληρώσει το σχήμα;

Απάντηση: (_____, _____)